



EDITAL Nº 08/2022
PROCESSO DE MATRÍCULA PARA O
ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO
1ª 2ª E 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO
1º SEMESTRE LETIVO DE 2023

O Diretor do Colégio e Escola Técnica ITOP, considerando o que dispõe a legislação em vigor, faz saber pelo presente Edital, que estarão abertas as MATRÍCULAS para ingressantes dos níveis, **ENSINO FUNDAMENTAL 6º ao 9º ANO E ENSINO MÉDIO 1ª a 3ª SÉRIES** para o **1º semestre letivo de 2023**, a partir do dia **17 /11/2022** e permanecerão abertas enquanto houver vagas.

1. DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO

Cursos	Situação Atual	Ano	Duração do Curso	Valor Inicial das Mensalidades	8% de desconto por um ano na pontualidade no pagamento	Quantidade de parcelas a serem pagas	Turno	Total de Vagas
Ensino Fundamental II Anos Finais	PORTARIA- SEDUC Nº 1640, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2020. Publicado DIÁRIO OFICIAL Nº 5747 de 16/12/2020.	6º ao 9º	12 meses	R\$ 815,50	R\$ 750,00	11	Vespertino Matutino	100
Ensino Médio Educação Básica		1ª	12 meses	R\$ 1.071,00	R\$ 985,00	11	Vespertino Matutino	100
		2ª	12 meses	R\$ 1.071,00	R\$ 985,00	11	Vespertino Matutino	100
		3ª	12 meses	R\$ 1.071,00	R\$ 985,00	11	Vespertino Matutino	100

***As parcelas poderão sofrer reajustes anuais conforme LEI 9.870/99.**

***A Matrícula é GRATUITA para iniciante**



2. DO PROCESSO DE PREENCHIMENTO DAS VAGAS:

- a) Não haverá processo seletivo (provas de seleção) para todas as modalidades de ensino;
b) Os candidatos que se inscreverem, já podem de imediato, fazer sua matrícula na sede da Instituição de ensino, a partir do dia **24/10/2022** e estarão abertas enquanto houver vagas.

3. Horário de funcionamento da secretaria:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:00h às 20:00h	08:00h às 20:00h	08:00h às 20:00h	08:00h às 20:00h	08:00h às 20:00h

► Início do ano letivo 2023:

Serie/Ano	Data prevista	Reunião Pedagógica
6º ao 9º ANO	30/01 (segunda-feira)	Reunião dos Pais.
1ª, 2ª e 3ª SÉRIE	30/01 (segunda-feira)	18:00 às 19:30

► Horário das aulas:

Cursos regulares	Horário Da manhã	Horário Da tarde	Horário da noite	Dias Da semana
Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano	7h30 – 12h50		-	5
Ensino Médio 1ª e 2ª Séries	7h30 – 12h50	14h15 – 18:20	-	5
Ensino Médio 3ª série	7h30 – 12h			5



Documentos necessários: no ato da matrícula

3.1.1 Os candidatos deverão apresentar cópias dos seguintes documentos, para o ensino Fundamental II e Médio:

- ✓ Certidão de Nascimento
- ✓ RG e CPF
- ✓ 1 (uma) Foto 3 x 4, com fundo branco;
- ✓ RG e CPF
- ✓ Histórico Escolar
- ✓ Comprovante Residência
- ✓ Relatório Médico
- ✓ A Declaração de Transferência Escolar (**Emitida com o prazo máximo de 30 dias**),

O Histórico Escolar (deverá ser entregue **IMPRETERIVELMENTE** até 30 dias, após emissão da Declaração de Transferência);

► **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Os atestados para prática ou dispensa devem ser entregues até 31/01/2023, na Secretaria do colégio.

► **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório em todas as séries, principalmente, por questão de segurança do aluno. A falta de uniforme interfere na dinâmica das aulas e prejudica o trabalho escolar e o próprio aluno que, sem uniforme, será encaminhado à Coordenação, com prejuízo das aulas.

A Instituição fornecerá gratuitamente uma 01 camisa de uniforme.

Ficando para os pais ou responsáveis a compra dos demais uniformes; no valor de R\$ 50,00 cada.

► MATERIAL DIDÁTICO

Material Didático para compras serão diretamente com a editora, pois a IE não tem ganho algum com o valor do material, tendo os mesmos, valores mínimos oferecidos pela editora ao colégio.	Ano	Valor bruto	Valor líquido
6º ao 9º Ano	2023		R\$ 494,00
1ª, 2ª, 3ª Série	2023		R\$ 673,00

(Deverá ser comprado diretamente com o representante da editora em Palmas)

4. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:



- a) Caso não alcance o número mínimo de 30 alunos matriculados no período matutino, fica o Colégio ITOP, reservado o direito de não ofertar o semestre letivo ou cultural;
- b) Caso o número de matriculados para o período vespertino, matutino e noturno for inferior a 30 alunos o Colégio ITOP poderá:
 - I - Prorrogar o período de matrículas;

5. INÍCIO DAS AULAS:

- a) **Previsão para o Início das aulas 30/01/2023**

Palmas – TO, 21 de outubro de 2022.

Muniz Araújo Pereira
Diretor Geral - Colégio e Escola Técnica ITOP



O QUE É METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM?

Metodologia ativa de aprendizagem consiste em uma forma de ensino no qual os alunos são estimulados a participar do processo de forma mais direta.

Seu objetivo é estimular o aluno a sair do estado de passividade durante a aula e colocá-lo como protagonista do processo de aprendizagem.

Metodologia ativa: Uma proposta de ensino para a contemporaneidade

Desenvolver abordagens novas para acompanhar novos tempos é extremamente necessário para aprimorar a educação, pois não se pode negar a quantidade assombrosa de modificações sociais que presenciamos nos últimos anos

A escola não fica fora deste contexto. Também foi e está sendo abalada por infinitas mudanças, que podemos chamar de estágio “líquido” da história. Este estágio líquido é assim chamado pois é marcado pela incerteza e fluidez, onde reina a imprevisibilidade.

Atualmente, demandas e mudanças são mais rápidas e é preciso urgente ressignificar antigos conceitos. Dessa forma, diferentes métodos de ensino surgem para adaptar o processo de conhecimento a estes novos tempos.

Contudo, a Metodologia ativa de aprendizagem trabalha de forma diferente e inovadora. Nela, o aluno é responsável e principal agente do seu processo educacional.

Dessa forma, os estudantes têm mais autonomia e são mais participativos durante a aula, tornando-a mais dinâmica e interessante.

Já não é de hoje que tanto alunos quanto professores descrevem o quão desestimulantes são as aulas nas escolas e universidades tradicionais. Essas aulas muitas vezes são marcadas pelo desinteresse e desvalorização dos alunos com relação aos esforços dos professores e vice-versa.

Já na **Metodologia ativa de aprendizagem**, é o aluno que ocupa o centro da ação educacional, e o conhecimento não é apenas transmitido, é construído.

O aluno aqui é colocado como sujeito histórico da ação, com papel ativo, onde valoriza-se suas opiniões e conhecimentos prévios como pontos de partida para a construção do saber.

E o professor entra como facilitador, alguém que guia o estudante por esta estrada, auxiliando e permitindo que ele aprenda mais pela autonomia.

Aluno – Peça chave a ser trabalhada!

O aluno é o centro do processo de absorção de conhecimento. Esta mudança torna-se necessária por um fator essencial:

A quantidade excessiva de informações, que mudam rapidamente, tornando o aluno um ‘ser global’ e em constante conexão com o mundo. Logo, não cabe mais o estudante ser mero espectador passivo de conteúdos que lhe são continuamente apresentados.



Na Aprendizagem Baseada em Projetos, a interação do aprendiz é maior, com mais controle distribuído a ele, além de mais efetiva participação em sala de aula.

Diversas construções mentais e ações são exigidas deste aluno, tais como:

- Leitura;
- Pesquisa;
- Observação;
- Comparação;
- Organização de dados;
- Elaboração de hipóteses;
- Interpretação;
- Crítica;
- Construção de sínteses e soluções;
- Assimilação de novas situações;
- Planejamento;
- Tomada de decisões. Entre diversas outras.

Nesta metodologia, o estudante desenvolve atitude crítica e ativa, que o tornará mais preparado para o futuro mercado de trabalho e para a vida.

E, cabe ao professor, ensino estimular para que essa autonomia se torne habitual, seguindo alguns princípios:

- Nutrir interesses pessoais do aluno;
- Explicar o conteúdo racionalmente;
- Utilizar linguagem que informe, e não que controle;
- Ter paciência com o ritmo dos alunos;
- Reconhecer e aceitar os sentimentos negativos da classe.

Com a prática da autonomia, a motivação dos estudantes é reforçada e mantida em constante estímulo e não com crítica ou algo parecido.

PROFESSOR – Um elemento de mediação

O ensino, como prática de natureza ética fundamentalmente humana, exige hoje que os processos de interação sejam mais dinâmicos e complexos.

O ato de ensinar não consiste apenas de passar conteúdo, mas sim de instigar, provocar e propiciar a construção, reflexão e transformação sem perder de vista o respeito à autonomia do aluno e respeito ao professor.

Assim, o professor assume outros papéis, como:



Curador: que seleciona o conteúdo e guia o aluno por ele;

Apoiador: acolhendo, estimulando, valorizando e inspirando os alunos;

Orientador: sendo capaz de gerenciar as atividades de aula;

Mediador: mediando as relações entre alunos e a sinergia entre eles e o conteúdo apresentado.

Sendo assim, é na Metodologia ativa de aprendizagem que o professor incentiva o estudante à participação. Essencialmente, removendo-o da estagnação e o colocando no papel central do processo educacional.

TRABALHO DE GRUPO

A Metodologia ativa de aprendizagem estimula que os estudantes, sejam do ensino fundamental, médio ou universitário, se encontrem em constante interação.

Ao invés do padrão normativo clássico, onde não era permitido conversar uns com outros, este princípio estimula que os alunos discutam e troquem ideias constantemente.